

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №36 «ВОЛШЕБНЫЙ ДВОРЕЦ»  
г.АЛЬМЕТЬЕВСКА

ПРИНЯТО

На педагогическом совете № 1

«28» 08 2025г.

Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с №36

«Волшебный дворец»

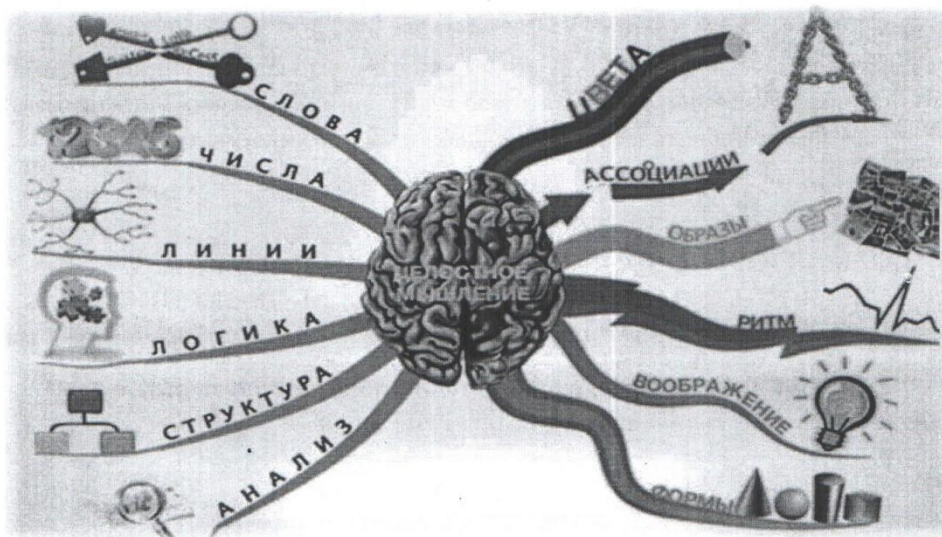
Т.Т.Гудакова

Приказ № 44 от «01» 09 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Фитнес для ума»**

Для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Срок реализации: 2 года



Старший воспитатель  
Литвинова А.В.  
Педагог-психолог  
Рахимова Р.Р.

Альметьевск, 2025 г.

## **Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

## **Содержание программы**

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Информационная карта образовательной программы                                  | 4  |
| Раздел 1                                                                        | 5  |
| Пояснительная записка                                                           | 5  |
| Актуальность программы                                                          | 6  |
| Новизна программы                                                               | 7  |
| Практическая значимость                                                         | 7  |
| Педагогическая целесообразность                                                 | 7  |
| Цель реализации программы                                                       | 8  |
| Задачи программы                                                                | 8  |
| Уровень сложности программы                                                     | 9  |
| Адресат программы                                                               | 10 |
| Учебный план                                                                    | 10 |
| Форма обучения, особенности организации образовательного процесса               | 10 |
| Условия реализации программы                                                    | 10 |
| Планируемые результаты освоения программы                                       | 10 |
| Раздел 2. Содержательный                                                        |    |
| 2.1 Содержание дополнительной, общеобразовательной<br>общеразвивающей программы | 11 |
| Раздел 3. Организационно педагогические условия реализации<br>программы.        | 43 |
| 3.1 Материально техническое обеспечение                                         | 43 |
| Раздел 4.                                                                       |    |
| 4.1 Уровни освоения программы                                                   | 46 |
| 4.2 Список литературы                                                           | 48 |

## Информационная карта дополнительной образовательной программы

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование программы</b>               | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Фитнес для ума»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Направленность программы</b>                    | интеллектуально-познавательная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Сведения о разработчиках ФИО, должность</b>     | Старший воспитатель Литвинова А.В.<br>Педагог-психолог Рахимова Р.Р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Сведения о программе:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Срок реализации</b>                             | 2 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Возраст обучающихся</b>                         | 5-7 лет (старший дошкольный возраст)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Характеристика программы:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>-тип программы</b>                              | Дополнительная образовательная программа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>-вид программы</b>                              | Общеразвивающая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>-принцип проектирования программы</b>           | Одноуровневая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель программы:</b>                             | Развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной деятельности и развития речи у детей 5-7 лет через нейроигры и упражнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Образовательные модули</b>                      | Стартовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формы и методы образовательной деятельности</b> | Занятия состоит из организационной, теоретической, практической и заключительной части.<br>Игровые (развивающие игры)<br>Практические (кинезиологические игры, упражнения)<br>Нейродинамическая гимнастика.<br>Использование занимательного материала когнитивного тренинг (ребусы, лабиринты, логические задачи и упражнения, дидактический материал, практические задания по нейрокарточкам, нейротаблицам и с нейротренажерам).<br>Диагностические задания и упражнения, индивидуально-фронтальная работа, наблюдение |
| <b>Формы мониторинга, результативности</b>         | Открытое занятие для родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Результативность реализации программы</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Дата утверждения и последней корректировки</b>  | утв. 28.08.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Пояснительная записка

*«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки,  
а умелые руки снова способствуют развитию мозга».*

Иван Петрович Павлов

Программа «Фитнес для ума» предназначена для систематических занятий с детьми 5 - 7 лет в условиях дошкольной образовательной организации – МБДОУ «ЦРР -д/с №36 «Волшебный дворец» и рассчитана на профилактическую работу с детьми, развитие которых соответствует возрастной норме.

Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период для формирования и развития высших мозговых структур - межполушарных и психических процессов. Успешное обучение детей во многом зависит от своевременного развития межполушарных связей. (А. Р. Лурия, Л. С. Цветкова, М. М. Кольцова, В. И. Лубовский, И. А. Коробейникова и др.).

Специалисты по нейропедагогике называют отсутствие согласованной работы и синхронного взаимодействия полушарий головного мозга основной причиной трудностей в развитии познавательных процессов детей дошкольного возраста. Одним из универсальных методов является так же и кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения. Эти упражнения позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие у детей дошкольного возраста, которое является основой интеллекта.

Нейрогимнастика - это комплекс физических упражнений, сочетающий в себе определенным образом подобранные дыхательные и двигательные техники, благодаря которым происходит активация различных мозговых структур. В результате выполнения комплекса упражнений улучшается мозговое кровообращение, следовательно, улучшается память, внимание, ребенок становится более активным и ловким.

Главный принцип нейрогимнастики - постоянно изменять, усложнять простые шаблонные действия, т. е. давать мозгу возможность решать привычные задачи непривычным образом. Представленная в программе система разнообразных комплексов нейрогимнастических упражнений позволяет успешно решать такие задачи, как: развитие межполушарного взаимодействия и активизация мозговой деятельности; развитие мелкой и крупной моторики, координации и ловкости; улучшается состояние физического здоровья, снижается утомляемость, повышается способность к произвольному контролю; развитие творческих способностей; развитие

памяти и внимания, речи и мышления. В результате ребенок лучше адаптируется к изменениям, начинает легче учиться и усваивать информацию.

**Направленность программы:** интеллектуально-познавательная.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Форма реализации программы: регламентированная образовательная деятельность в рамках кружка «Фитнес для ума».

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время количество детей, которые испытывают трудности в обучении, неуклонно растет. На сегодняшний день все чаще и чаще встречаются дети с общей моторной неловкостью, неустойчивостью и истощаемостью нервных процессов, снижением внимания, памяти, общей работоспособности, двигательной расторможенностью или заторможенностью, эмоционально-волевыми проблемами, трудностями формирования пространственных представлений, речевых процессов, письма, чтения, математических навыков.

Почему же наблюдается такая ситуация? Причин довольно много. Это и биологические, социальные и экологические факторы, влияющие на состояние здоровья и развитие детей. Но ещё одна немаловажная причина, — это малоподвижный образ жизни детей. Недостаточность физической активности ведет у детей к плохому снабжению головного мозга кислородом, несформированной координации движений, не развитой ориентировки в пространстве, не развитому чувству ритма, а также к дисгармоничному развитию межполушарных связей. Причиной трудностей обучения также могут быть различные недоформирования отделов головного мозга.

Специалисты по нейропедагогике утверждают, что нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин моторной неловкости, невнимательности, недостатков речи, чтения и письма. Чем больше нейронных связей образуется в мозге ребенка в детстве, особенно в дошкольном, чем шире спектр деятельности, в которую вовлечён ребёнок, тем продуктивнее работают высшие психические функции.

Современные методики в образовании и воспитании не стоят на месте. С их помощью можно отлично развить мозг, улучшить межполушарные связи.

*Актуальность* предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей. Результат для дошкольников — это зрелый подготовленный к школьному обучению ребёнок. Одним из универсальных методов является нейрогимнастика, которая помогает подготовить мозг

ребенка к эффективной работе, способствующей лучшему восприятию и переработке информации.

**Отличительные особенности программы** заключаются в том, что нейрогимнастика представляет собой комплекс физических упражнений, сочетающий в себе определенным образом подобранные дыхательные и двигательные техники, направленные на разностороннюю тренировку мозга.

*Главный принцип* нейрогимнастики - постоянно изменять простые шаблонные действия, т. е. давать мозгу возможность решать привычные задачи непривычным образом.

Каждое нейроупражнение имеет усложнение, принцип от простого к сложному. Для достижения эффекта различные виды упражнений комбинируются в одном занятии.

Нейроупражнения подбираются таким образом, чтобы оба полушария «научились» работать согласованно — так человек лучше воспринимает информацию и выполняет любую умственную работу более продуктивно.

Представленная в программе система нейрогимнастических упражнений и кинезиологических упражнений помогут провести работу по предупреждению у детей от 5 до 7 лет недостаточности в развитии, а также активизируют формирование межполушарных связей, переключат мозг ребенка в интегрированный режим работы:

- сенсомоторных, психомоторных, речедвигательных процессов;
- психических процессов: памяти, внимания, мышления, речи;
- зрительно-моторной и пространственной координации.

Кроме того, **новизна** данной образовательной программы заключается в том, что она ориентирована на интерес дошкольников, учитывает их возрастные потребности, помогает реализовать возможности, что также способствуют синхронизации работы полушарий.

### ***Цель программы:***

Развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной деятельности и развития речи у детей 5-7 лет через нейроигры и упражнения.

Развитие психических процессов и высших психических функций в условиях физической активности и игры, создание условий, способствующих развитию функций произвольной регуляции и самоконтроля, улучшению работоспособности дошкольников.

### ***Задачи программы:***

#### **Развивающие:**

-развивать межполушарные связи с помощью нейрогимнастики, построенной на основе кинезиологических упражнений, мануальных и психомоторных игр;

- развивать высшие психические функции ребенка: памяти, мышления, внимания и т.д.

- развивать мелкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию, произвольную регуляцию движений;

- развивать дыхательную систему, артикуляторные навыки;

- развивать пространственные представления;

- стимулировать речевую активность у детей;

- оптимизация мышечного тонуса, снятие телесных зажимов;

- оздоравливать организм;

- повышать работоспособность;

- улучшать поведение, повышать усидчивость, умение организовать свою деятельность;

#### **Образовательные:**

активизировать познавательный интерес;

формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);

формировать обще учебные умения и навыки (умение обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.);

формировать индивидуальные творческие способности личности.

#### **Воспитательные:**

воспитывать у детей к умению работать в коллективе;

воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции действий и самоконтроля.

Нейропсихологические игры и упражнения - это специальные игровые комплексы, обеспечивающие необходимый энергетический тонус нервной системы способствующие развитию нервно-психических функций, психических процессов. Предлагаемые комплексы нейропсихологических игр

и кинезиологических упражнений имеют превентивную направленность и помогут провести работу по предупреждению у ребенка 5-7 лет недостаточности в развитии, а также активизируют формирование межполушарных связей, переключают мозг ребенка в интегрированный режим работы:

сенсомоторных, психомоторных, речедвигательных процессов;  
психических процессов: памяти, внимания, мышления, речи;  
зрительно-моторной и пространственной координации.

Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а также средство развития, благодаря которому формируются двигательные, познавательные, коммуникативно - речевые и другие навыки, необходимые ребенку.

Данная программа имеет два блока:

телесно-ориентированный;  
практико-ориентированный.

#### **Методы и приемы работы:**

Игровые (развивающие игры).  
Практические (игры, упражнения).  
Нейродинамическая гимнастика.

- Использование занимательного материала (ребусы, лабиринты, логические задачи и упражнения, дидактический материал когнитивного тренинга - нейрокарточки, нейротаблицы и с нейротренажеры).

**Уровень сложности и напряжённости – базовый.**

#### **Учебный план**

| <b>Возраст</b> | <b>Время занятий</b> | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Количество часов в год</b> | <b>Количество часов по программе</b> |
|----------------|----------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 5-6 лет        | 25 мин               | 1 раз в неделю                   | 33 часа                       | 33 часа                              |
| 6-7 лет        | 30 мин               | 1 раз в неделю                   | 33 часа                       | 33 часа                              |

**Адресат программы:**

Программа представляет собой цикл занятий для детей от 5 до 7 лет.

**Условия реализации:**

Дополнительная образовательная программа кружка «Фитнес для ума» рассчитана на один учебный год (с сентября по май). Образовательная деятельность с детьми проводится в форме подгрупповых занятий с наполняемостью 12-15 человек, 1 раз в неделю. Занятия чередуются с учетом смены разных видов деятельности по двум направлениям: нейропсихологических игр и кинезиологических упражнений. Продолжительность одного занятия 25-30 минут с чередованием организованной и свободной игровой деятельности детей. Адресат программы - возраст детей 5-7 лет. Программа кружка имеет стартовый уровень сложности и напряженности.

Ожидаемые результаты детей, исходя из поставленных задач:

- выполняют кинезиологические упражнения разной сложности;
- повышается уровень развития высших психических процессов: память, внимание, мышление, воображение; восприятие;
- улучшается речевая активность;
- развиваются пространственные представления
- формируется устойчивый интерес к логическим заданиям;
- совершенствуется тонкая моторика рук, улучшается двигательная координация (в том числе согласованных движений обеих рук, ног);
- формируются предпосылки к школьному обучению;
- развивается система саморегуляции, работоспособность;
- повышается уровень интеллектуальных способностей и активизация работы головного мозга (правого и левого полушарий).
- проявляется доброжелательное отношение к сверстнику, умение его выслушать, помочь при необходимости.

## Раздел 2. Содержательный

### 2.1. Содержание дополнительной, общеобразовательной общеразвивающей программы для старшей группы

| №              | Месяц/<br>Неделя | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Материал и<br>оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дата<br>проведе-<br>ния                     |
|----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 год обучения |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |
| 1              | Сентябрь/<br>3-я | Проведение диагностики<br>оценки психомоторного<br>развития детей, внимания,<br>мышления, памяти<br><br>Анализ работ, поощрение<br>детей                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкала метрическая<br>Озерецкого,<br>переплетенные линии<br><br>М.Н. Ильина,<br>исключение четвертого<br><br>М.М. Семаго,<br><br>тест «Нахождение<br>недостающих деталей»<br><br>Т.Д.Марцинковская                                                                                                   | 15. 09.25<br><br>16. 09.25<br><br>19. 09.25 |
| 2              | Сентябрь/<br>4-я | Дыхательное упражнение<br>“Свеча”<br><br>Глазодвигательное<br>упражнение «Фигуры»<br><br>Самомассаж с шишками<br><br>Кинезиологические<br>упражнения « Замок с<br>вращением больших<br>пальцев»<br><br>Игра на память и внимание<br>Упражнение «Барабанщик»<br><br>Телесные упражнения<br>“Перекрестное<br>марширование”<br><br>Работа с нейрокарточками<br><br>«Рисование по точкам и<br>закрашивание двумя руками | Карандаши,наборы для<br>самомассажа и мелкой<br>моторики;<br><br>дидактические игры;<br><br>Нейрокарточки<br>«Работаем двумя<br>руками»;<br><br>Дмитрева В.Г.<br>«Нейротетради<br>«Тренировка мозга 5-7<br>лет»;<br><br>Звонцова О.А.<br>«Нейротетради<br>«Развитие<br>орфографической<br>зоркости» | 22. 09.25<br><br>23. 09.25<br><br>26. 09.25 |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|   |                  | овощи»<br>Анализ работ, поощрение детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| 3 | Сентябрь/<br>5-я | Дыхательное упражнение<br>“Дышим носом”<br>Глазодвигательное упражнение “Взгляд влево вверх”<br>Самомассаж с мячиками<br>Кинезиологические упражнения: «Кулак ладонь», «Ладонь»<br>Игра на память и внимание<br>Упражнение «Барабанщик»<br>Телесные упражнения<br>“Мельница”<br>Работа с нейрокарточками<br>«Рисование линий и закрашивание фруктов двумя руками»<br>Анализ работ, поощрение детей | Карандаши, наборы для самомассажа и мелкой моторики;<br>дидактические игры;<br>Нейрокарточки<br>«Работаем двумя руками»;<br>Дмитрева В.Г.<br>«Нейротетради<br>«Тренировка мозга 5-7 лет»;<br>Звонцова О.А.<br>«Нейротетради<br>«Развитие орфографической зоркости» | 29. 09.25<br>30. 09.25              |
| 4 | Октябрь/<br>1-я  | Дыхательное упражнение<br>“Нырляльщик”<br>Глазодвигательное упражнение<br>“Горизонтальная восьмерка”<br>Кинезиологические упражнения: «Два гуся»<br>Телесные упражнения<br>«Паровозик»<br>Работа с нейрокарточками<br>«Ориентирование на листе                                                                                                                                                     | Карандаши, наборы для самомассажа и мелкой моторики;<br>дидактические игры;<br>Нейрокарточки<br>«Работаем двумя руками»;<br>Дмитрева В.Г.<br>«Нейротетради<br>«Тренировка мозга 5-7 лет»;<br>Звонцова О.А.                                                         | 03. 10.25<br>06. 10.25<br>07. 10.25 |

|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |                 | <p>бумаги с применением камушков,выкладывание картину камушками двумя руками»</p> <p>Обвести по контуру картину карандашом двумя руками.</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p>                                                                                                                                            | <p>«Нейротетради<br/>«Развитие орфографической зоркости»</p>                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |
| 5 | Октябрь/<br>2-я | <p>Дыхательное упражнение “Надуй шарик”</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Слон»</p> <p>Самомассаж с карандашами</p> <p>Кинезиологические упражнения: «Лиса и заяц»</p> <p>Телесное упражнение «Колено- локоть»</p> <p>Работа с нейрокарточками «Лабиринты», «Логическая таблица»</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p> | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г.<br/>«Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А.<br/>«Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p> | <p>10. 10.25</p> <p>13. 10.25</p> <p>14. 10.25</p> |
| 6 | Октябрь/<br>3-я | <p>Дыхательное упражнение “Дыхание”</p> <p>Глазодвигательное упражнение “Глаз — путешественник”</p> <p>Массаж мячиком Су-Джок</p> <p>Кинезиологические упражнения:«Кулак – ладонь»</p> <p>Телесные упражнения «Робот»</p>                                                                                                    | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г.<br/>«Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А.</p>                                                       | <p>17. 10.25</p> <p>20. 10.25</p> <p>21. 10.25</p> |

|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |                 | <p>Работа с нейрокарточками</p> <p>Выкладывание палочками «Ритмичные дорожки», «Фигуры», «Сложи по образцу»</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>«Нейротетради<br/>«Развитие орфографической зоркости»</p>                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |
| 7 | Октябрь/<br>4-я | <p>“Дыхательное упражнение Губы трубкой”</p> <p>Глазодвигательное упражнение “Глазки”</p> <p>Самомассаж с шишками</p> <p>Кинезиологические упражнения: «Собака – ножницы».</p> <p>Телесные упражнения “Яйцо”</p> <p>Работа с нейрокарточками</p> <p>Дорисуй симметрично,проведи линии как в образце и закрась двумя руками «Дом»</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p> | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г.<br/>«Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А.<br/>«Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p> | <p>24. 10.25</p> <p>27. 10.25</p> <p>28. 10.25</p> |
| 8 | Ноябрь /<br>1-я | <p>Дыхательное упражнение “Взгляд влево вверх”</p> <p>Глазодвигательное упражнение “Глазки”</p> <p>Самомассаж киндерами</p> <p>Кинезиологические упражнения: «Скрещивание рук, замок».</p> <p>Телесные упражнения</p>                                                                                                                                                     | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г.<br/>«Нейротетради «Тренировка мозга 5-7</p>                                                                                  | <p>10. 11.25</p> <p>11. 11.25</p> <p>14. 11.25</p> |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |              | <p>“Дерево”</p> <p>Работа с нейрокарточками</p> <p>Рисование с закрытыми глазами фигуры двумя руками</p> <p>«Таблица вычеркни одинаковые цифры» двумя руками</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>лет»;</p> <p>Звонцова О.А.</p> <p>«Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p>                                                                                                                                                                                              |                                                    |
| 9  | Ноябрь / 2-я | <p>Дыхательное упражнение «Задуть свечу»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Глаза и язык»</p> <p>Самомассаж с мячиками</p> <p>Кинезиологические упражнения «Замок – ежик».</p> <p>Телесное упражнение «Копировальщик».</p> <p>Работа с нейрокарточками нарисуй узоры двумя руками</p> <p>Найди одинаковые/чем отличаются узоры двумя руками и разукрась их</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p> | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г.</p> <p>«Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А.</p> <p>«Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p> | <p>17. 11.25</p> <p>18. 11.25</p> <p>21. 11.25</p> |
| 10 | Ноябрь / 3-я | <p>Дыхательное упражнение «Качание головой».</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Восьмерка».</p> <p>Самомассаж с прищепками</p> <p>Кинезиологические</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя</p>                                                                                                                                                              | <p>24. 11.25</p> <p>25. 11.25</p> <p>28. 11.25</p> |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |                 | <p>упражнения «Кулак-ребро-ладонь»</p> <p>Телесное упражнение «Крюки»</p> <p>Работа с нейрокарточками «Корректирующая проба».</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p>                                                                                                                     |                                                    |
| 11 | Декабрь/<br>1-я | <p>Дыхательное упражнение «Дыхание носом»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Часики»</p> <p>Самомассаж ориентирование в пространстве с крупами</p> <p>Кинезиологические упражнения «Ухо-нос».</p> <p>Телесное упражнение «Внимание»</p> <p>Работа с нейрокарточками «Рисование с закрытыми глазами.»</p> <p>«Таблица Шульте»</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p> | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p> | <p>01. 12.25</p> <p>02. 12.25</p> <p>05. 12.25</p> |
| 12 | Декабрь/<br>2-я | <p>Дыхательное упражнение «Пловец»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Рисование двумя руками цифры»</p> <p>Самомассаж игра с камнями</p> <p>Кинезиологические</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p>                                                                                                                                       | <p>08. 12.25</p> <p>09. 12.25</p> <p>12. 12.25</p> |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |                 | <p>упражнения «Лезгинка»</p> <p>Телесное упражнение «Поворот»</p> <p>Работа с нейрокарточками «Зеркальное рисование»</p> <p>«Исключение лишнего» двумя руками</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p>                                                                                                                                                                | <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p>                                                                                                                                     |                                                    |
| 13 | Декабрь/<br>3-я | <p>Дыхательное упражнение «Надуй шарик»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Рисование двумя руками фигуры»</p> <p>Самомассаж игра с мозайкой</p> <p>Кинезиологические упражнения «Две ладони».</p> <p>Телесное упражнение «Снеговик»</p> <p>Работа с нейрокарточками «Лабиринт»</p> <p>«Нарисуй как в образце» двумя руками</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p> | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p> | <p>15. 12.25</p> <p>16. 12.25</p> <p>19. 12.25</p> |
| 14 | Декабрь/<br>4-я | <p>Дыхательное упражнение «4 квадрат»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Пол-нос-потолок»</p> <p>Самомассаж «Сложи из палочек по образцу»</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p>                                                                                                                                       | <p>22. 12.25</p> <p>23. 12.25</p> <p>26. 12.25</p> |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                 | <p>Кинезиологические упражнения «Кольцо-указательный-мизинец».</p> <p>Телесное упражнение «Копировальщик».</p> <p>.Работа с нейрокарточками «Корректирующая проба»</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p>                                                                                                                                     |                                                 |
| 15 | Январь/<br>3-я  | <p>Дыхательное упражнение «4/7/8»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Сморим на стрелочки и указатели»</p> <p>Самомассаж «Перекрещивание рук с мячом су-джок»</p> <p>Телесное упражнение «Тряпичная кукла и солдат»</p> <p>Работа с нейрокарточками «Судоку» разгадай фигуры двумя руками</p> <p>«Закончи узор точно также как в образце» двумя руками</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p> | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p> | <p>12.01.26</p> <p>13.01.26</p> <p>16.01.26</p> |
| 16 | Январь /<br>4-я | <p>Дыхательное упражнение «Огненный шар»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Дорожка»</p> <p>Самомассаж с палочками сложи по образцу</p> <p>Кинезиологические</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г.</p>                                                                                                                  | <p>19.01.26</p> <p>20.01.26</p> <p>23.01.26</p> |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |              | <p>упражнения «Кулаки».</p> <p>Телесное упражнение «Ладушки-оладушки».</p> <p>Работа с нейрокарточками «Таблица Ориентир»</p> <p>«Рисование цифры двумя руками»</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p>                                                                                                                                                                                  | <p>«Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p>                                                                                                                                                   |                                                 |
| 17 | Январь / 5-я | <p>Дыхательное упражнение «Бегомоти»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Смотри по стрелочкам»</p> <p>Самомассаж массажными мячиками</p> <p>Кинезиологические упражнения «Домик - дерево».</p> <p>Телесное упражнение «Крюки»</p> <p>Работа с нейрокарточками</p> <p>Вычеркни и назови каждый второй символ</p> <p>Нарисуй двумя руками картину</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p> | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p> | <p>26.01.26</p> <p>27.01.26</p> <p>30.01.26</p> |
| 18 | Февраль/ 1-я | <p>Дыхательное упражнение «Упражнение со звуками»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «двойные каркули».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки</p>                                                                                                                                                                | <p>02.02.26</p> <p>03.02.26</p> <p>06.02.26</p> |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |               | <p>Самомассаж передача мешочка друг другу</p> <p>Кинезиологические упражнения «Замок»</p> <p>Телесное упражнение «Перекрестное марширование»</p> <p>Работа с нейрокарточками «Линейка»</p> <p>Обведи буквы двумя руками.</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p>                                                                                                | <p>«Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p>                                                                                                     |                                                 |
| 19 | Февраль / 2-я | <p>Дыхательное упражнение «Капитан»</p> <p>Глазодвигательное упражнение. «Смотрим на кончик носа»</p> <p>Кинезиологические упражнения «Дом-ёжик-замок»</p> <p>Телесное упражнение «Потанцуем» («Локоть к колену»)</p> <p>Работа с нейрокарточками</p> <p>Выкладывание узора камушками обеими руками.</p> <p>«Половинки»</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p> | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p> | <p>09.02.26</p> <p>10.02.26</p> <p>13.02.26</p> |
| 20 | Февраль/ 3-я  | <p>Дыхательное упражнение «Слон»</p> <p>Глазодвигательное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>16.02.26</p> <p>17.02.26</p> <p>20.02.26</p> |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                 | <p>упражнение. «Смотрим на межбровье»</p> <p>Самомассаж с карандашами</p> <p>Кинезиологические упражнение «Зайчик-колечко-цепочка»</p> <p>Телесное упражнение «Яйцо».</p> <p>Работа с нейрокарточками «Копировальщик»</p> <p>Разукрашивание двумя руками.</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p>                                          | <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p>                                                            |                                                 |
| 21 | Февраль/<br>4-я | <p>Дыхательное упражнение «Пинг-пон»</p> <p>Глазодвигательное упражнение. «Рисуем часы»</p> <p>Кинезиологические упражнения «Зайчик-Вилка»</p> <p>Самомассаж винтиками</p> <p>Телесное упражнение «Силачи»</p> <p>Работа с нейрокарточками «Зеркала»</p> <p>Провести одинаковые линии двумя руками</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p> | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p> | <p>24.02.26</p> <p>25.02.26</p> <p>27.02.26</p> |
| 22 | Март /<br>1-я   | <p>Дыхательное упражнение «Дышим животом»</p> <p>Глазодвигательное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>02.03.26</p> <p>03.03.26</p>                 |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |            | <p>упражнение «Быстро моргаем»</p> <p>Самомассаж мячиками</p> <p>Кинезиологические упражнения «Собака-ножницы».</p> <p>Телесное упражнение «Крюки».</p> <p>Работа с нейрокарточками «Лабиринт»</p> <p>«Логические таблицы»</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p>                                                                     | <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p>                                                            | 06.03.26                                        |
| 23 | Март / 2-я | <p>Дыхательное упражнение «Надувание шарика»</p> <p>Глазодвигательное упражнение. «Часовщик»</p> <p>Самомассаж с мячиком су-Джока</p> <p>Кинезиологические упражнения «Подними палец».</p> <p>Телесное упражнение «Ладонь»</p> <p>Работа с нейрокарточками</p> <p>Упражнение «Заполни таблицу»</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p> | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p> | <p>09.03.26</p> <p>10.03.26</p> <p>13.03.26</p> |
| 24 | Март / 3-я | <p>Дыхательное упражнение «Надувание шарика»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Ёлка»</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p>                                                                                                                                                                                     | <p>16.03.26</p> <p>17.03.26</p> <p>20.03.26</p> |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |              | <p>Самомассаж с прищепками</p> <p>Кинезиологические упражнения «Змейка».</p> <p>Телесное упражнение «Мельница».</p> <p>Работа с нейрокарточками «Поля»</p> <p>Рисование обеими руками линии.</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p>                                                                                                     | <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p>                                                                                       |                                                 |
| 25 | Март / 4-я   | <p>Дыхательное упражнение «Бегемотик»</p> <p>Глазодвигательное упражнение. «Паровозик»</p> <p>Самомассаж крупами</p> <p>Кинезиологические упражнения «Зайчик-козавилка»</p> <p>Телесное упражнение «Бабочка».</p> <p>Работа с нейрокарточками «Таблице Шульте»</p> <p>Закрашивание двумя руками.</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p> | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p> | <p>23.03.26</p> <p>24.03.26</p> <p>27.03.26</p> |
| 26 | Апрель / 1-я | <p>Дыхательное упражнение «4 квадрата»</p> <p>Глазодвигательное упражнение. «Пальминг»</p> <p>Самомассаж палочками</p> <p>Кинезиологические</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя</p>                                                                                                                                                | <p>03.04.26</p> <p>06.04.26</p> <p>07.04.26</p> |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |              | <p>упражнения «Два гуся»</p> <p>Телесное упражнение «Перекрёстное марширование».</p> <p>Работа с нейрокарточками «Копировальщик»</p> <p>Разложи по порядку двумя руками предметы</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p>                                                                                                                                           | <p>руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p>                                                                                                                     |                                                 |
| 27 | Апрель / 2-я | <p>Дыхательное упражнение «Губы трубочкой».</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Рисуем в воздухе»</p> <p>Самомассаж карандашами</p> <p>Кинезиологические упражнения «Замок-ежик»</p> <p>Телесное упражнение «Лезгинка».</p> <p>Работа с нейрокарточками «Реши примеры» двумя руками</p> <p>«Нарисуй дорожку» двумя руками</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p> | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p> | <p>10.04.26</p> <p>13.04.26</p> <p>14.04.26</p> |
| 28 | Апрель / 3-я | <p>Дыхательное упражнение «Огненный шар»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Зеркальное рисование в воздухе»</p> <p>Самомассаж с массажным</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя</p>                                                                                                                                                | <p>17.04.26</p> <p>20.04.26</p> <p>21.04.26</p> |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |              | <p>мячиком.</p> <p>Кинезиологические упражнения «Флажок-рыбка-лодочка»</p> <p>Телесное упражнение «Кошечка»</p> <p>Работа с нейрокарточками «Знаки»</p> <p>Разукрась точно также как в образце двумя руками</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p>                                                                                            | <p>руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p>                                                                                                                     |                                                 |
| 29 | Апрель / 4-я | <p>Дыхательное упражнение «Дыхание носом»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Маятник»</p> <p>Самомассаж Су-джок.</p> <p>Кинезиологические упражнения «Флажок-вода»</p> <p>Телесное упражнение «Робот»</p> <p>Работа с нейрокарточками «Узоры»</p> <p>Выкладывание своего имени камнями обеими руками</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p> | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p> | <p>24.04.26</p> <p>27.04.26</p> <p>28.04.26</p> |
| 30 | Май / 1-я    | <p>Дыхательное упражнение «Дыхание животом»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Крестики-нолики»</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки</p>                                                                                                                                                                | <p>04.05.26</p> <p>05.05.26</p> <p>08.05.26</p> |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |           | <p>Самомассаж крупной</p> <p>Кинезиологические упражнения «Солнышко-заборчик-камешки»</p> <p>Телесное упражнение «Лягушка»</p> <p>Работа с нейрокарточками «Дорисуй зеркальное отражение» двумя руками</p> <p>Рисование с закрытыми глазами</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p>                                                                                | <p>«Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p>                                                                                                     |                                                 |
| 31 | Май / 2-я | <p>Дыхательное упражнение «Веселая обезьяна»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Лабиринт»</p> <p>Самомассаж с киндерами</p> <p>Кинезиологические упражнения «Сарай-дом с трубой-пароход»</p> <p>Телесное упражнение «Колено-локоть».</p> <p>Работа с нейрокарточками «Логическая таблица»</p> <p>Рисование двумя руками.</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p> | <p>Карандаши,наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p> | <p>11.05.26</p> <p>12.05.26</p> <p>15.05.26</p> |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 32 | Май /<br>3-я | <p>Дыхательное упражнение «Пловец»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Жмурки»</p> <p>Самомассаж «Колечко 1».</p> <p>Кинезиологические упражнения «Гусь-курица-петух»</p> <p>Телесное упражнение «Паровозик»</p> <p>Работа с нейрокарточками «Продолжи узор» двумя руками</p> <p>«Размести цифры в клеточках»</p> <p>Рисование обеими руками.</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p> | <p>Карандаши, наборы для самомассажа и мелкой моторики;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;</p> <p>Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;</p> <p>Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»</p> | <p>18.05.26</p> <p>19.05.26</p> <p>22.05.26</p> |
| 33 | Май /<br>4-я | <p>Проведение нейродиагностики для выявления уровня психомоторного развития, устойчивости внимания, обобщения, классификации, образного мышления.</p> <p>Анализ работ, поощрение детей</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Переплетенные линии</p> <p>М.Н. Ильина, Исключение четвертого</p> <p>М.М. Семаго, Тест «Нахождение недостающих деталей»</p> <p>Т.Д.Марцинковская</p>                                                                                                                    | <p>25.05.26</p> <p>26.05.26</p> <p>29.05.26</p> |

**2.1. Содержание дополнительной, общеобразовательной общеразвивающей программы для подготовительной группы**

| Месяц    | Недел<br>я | Содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Материал к занятию                                                                                                                                                                                                                                       | Даты<br>проведен<br>ия |
|----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Сентябрь | 3-я        | Мониторинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.09.25<br>18.09.25   |
|          | 4-я        | Дыхательное упражнение<br>«Нырлящик»<br>Глазодвигательное упражнение<br>«Глаз – путешественник»<br>Упражнения «Локоть к колену»;<br>«Зайчик – коза – вилка» «Ухо-нос»<br>Игра на память и внимание<br>«Раскрась картинку согласно<br>обозначениям».<br>И/у на поиск недостающей фигуры<br>«Дорисуй».<br>Д/и «Нажимай и сортируй».                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1) О. И. Крупенчук<br>«Пальчиковые игры»,<br>стр. 11, 12<br>2, 3) «Память и<br>внимание», стр.<br>32. 4) Е. В. Колесникова<br>«Я решаю логические<br>задачи», стр. 23.                                                                                   | 22.09.25<br>25.09.25   |
| Октябрь  | 1-я        | Дыхательное упражнение «Вдох -<br>правая рука вверх, выдох - правая<br>рука вниз»<br>Глазодвигательное упражнение<br>«Пчелка<br>(рисует восьмерку глазами -<br>следим за пчелкой)»<br>Упражнение «Ладонь-кулак»<br>Игра на память и внимание<br>«Рассмотри картинки. Найди<br>между ними 10 отличий».<br>Игра на память и внимание<br>«Запомни слова и назови».<br>Упражнения на обобщение и<br>классификацию «Дорисуй в<br>каждом квадрате нужный предмет,<br>назови их одним словом».<br>Упражнение «Нейрокарточки»<br>Составление фигур из<br>треугольников и квадратов (2<br>треугольника из 5 палочек). | 1) О. И. Крупенчук<br>«Пальчиковые игры»,<br>стр. 12.<br>2, 3) «Память и<br>внимание» стр.<br>1. 4, 5) «Логика», стр. 1.<br>Задания на развитие<br>логического мышления.<br>6) З. А. Михайлова<br>«Игровые<br>занимательные задачи<br>для дошкольников», | 06.10.25<br>09.10.25   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2-я | <p>Дыхательное упражнение «Вдох-шаг, выдох- шаг»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Язык двигается за глазами»</p> <p>Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь».</p> <p>Нейроклассики для пальцев</p> <p>Игра на память и внимание «Найди волшебный сундучок».</p> <p>И/у на память и внимание «Найди и зачеркни».</p> <p>Упражнение на развитие чувства ритма «Стаканчики»</p> | <p>1) О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры», стр. 12.</p> <p>2, 3) «Память и внимание» стр.</p> <p>2. 4, 5) «Логика», стр. 2.</p> <p>Задания на развитие логического мышления.</p> | <p>13.10.25</p> <p>16.10.25</p> |
| 3-я | <p>Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Полет звезды»</p> <p>Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь».</p> <p>Игра на память и внимание «Найди на картинке семерых гномов».</p> <p>И/у на память и внимание «Запомни слова парами».</p> <p>И/у на сравнение «Сделай домики, бабочки, мячики одинаковыми».</p>                            | <p>1) О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры», стр. 12.</p> <p>2, 3) «Память и внимание», стр.</p> <p>3. 4) «Логика», стр. 3.</p> <p>Задания на развитие логического мышления.</p>   | <p>20,10.25</p> <p>23.10.25</p> |

|        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|--------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Ноябрь | 4-я | <p>Дыхательное упражнение «Трубочки и кораблики»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Потолок, нос пол»</p> <p>Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь».</p> <p>Игра на память и внимание «Что перепутал художник».</p> <p>Упражнение на развитие чувства ритма «Запомни и повтори несложный ритм».</p> <p>И/у на сравнение «Найди предмет, как первый».</p> <p>Упражнение двигательного характера «Локти-колени»</p>          | <p>1) О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры», стр. 12.</p> <p>2, 3) «Память и внимание», стр. 4.</p> <p>4, 5) «Логика», стр. 4. Задания на развитие логического мышления.</p> <p>В.С.Калганова «Нейропсихологические занятия с детьми»</p>     | <p>27.10.25</p> <p>30.10.25</p> |
|        | 2-я | <p>Дыхательное упражнение «Вдох - правая рука вверх, выдох - правая рука вниз»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Пчелка (рисует восьмерку глазами - следим за пчелкой)»</p> <p>Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот» (с платочком).</p> <p>Психомоторный блок на развитие межполушарного взаимодействия № 1</p> <p>И/у на систематизацию «Продолжи ряд».</p> <p>И/у на систематизацию «Дорисуй гирлянды».</p> | <p>О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры», стр. 12.</p> <p>«Память и внимание» стр. 6.</p> <p>3, 4) «Логика», стр. 6. Задания на развитие логического мышления.</p> <p>5) Т.П. Трясорукова Развитие межполушарного взаимодействия у детей.</p> | <p>10.11.25</p> <p>13.11.25</p> |
|        | 3-я | <p>Дыхательное упражнение «Перемести рыбок при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>О. И. Крупенчук</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>17.11.25</p>                 |

|         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|---------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|         |     | <p>помощи трубочки в аквариум»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Глаз – путешественник»</p> <p>Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот» (с платочком), «Жили-были зайчики».</p> <p>Игра на память и внимание «Чудесный мешочек».</p> <p>Игра на память и внимание «Чего не хватает на картинке?».</p> <p>И/у на систематизацию «Размести фигурки в клеточках».</p> <p>Упражнения двигательного характера «Глаз за рукой» «Змейка»</p> | <p>«Пальчиковые игры», стр.12, 28.</p> <p>«Память и внимание», стр.7,</p> <p>8. 3, 4) «Логика», стр. 7. Задания на развитие логического мышления.</p> <p>5) В.С.Калганова</p> <p>«Нейропсихологические занятия с детьми»</p>                                      | 20.11.25             |
|         | 4-я | <p>Дыхательное упражнение «Надуй шарик»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Глазки за другом»</p> <p>Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь»,</p> <p>Психомоторный блок на развитие межполушарного взаимодействия №2</p> <p>Игра на память и внимание «На какую из удочек котик поймает рыбку».</p> <p>Игра на память и внимание «Послушай, повтори».</p> <p>И/у на смысловое соотнесение «Дорисуй».</p>                                          | <p>1) О. И. Крупенчук</p> <p>«Пальчиковые игры», стр. 12, 28.</p> <p>2, 3, 4) «Память и внимание», стр. 8, 9. 5) «Логика», стр. 8. Задания на развитие логического мышления.</p> <p>6) Т.П. Трясорукова</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия у детей</p> | 24.11.25<br>27.11.25 |
| Декабрь | 1-я | Дыхательное упражнение «Свеча»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1) О. И. Крупенчук                                                                                                                                                                                                                                                | 01.12.25             |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  |     | <p>Глазодвигательное упражнение «Глазки»</p> <p>Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот» (с платочком), «Жили-были зайчики», «Апельсин».</p> <p>Игра на память и внимание «Дорисуй значки в фигурах согласно образцу».</p> <p>Игра на память и внимание «Делай как я».</p> <p>И/у на смысловое соотнесение «Найди пару».</p> <p>Дидактическая игра «Мнемокарточки с нейроритмами»</p>                                                     | <p>«Пальчиковые игры», стр.12, 28. 2, 3) «Память и внимание», стр. 10. 4) «Логика», стр. 9.</p> <p>Задания на развитие логического мышления.</p>                                                                                          | 04.11.25             |
|  | 2-я | <p>Дыхательное упражнение «Вдох - правая рука вверх, выдох - правая рука вниз»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Пчелка (рисует восьмерку глазами - следим за пчелкой)»</p> <p>Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот» (с платочком), «Жили-были зайчики», «Апельсин».</p> <p>Игра на память и внимание «Найди подходящий осколок».</p> <p>Игра на память и внимание «Что изменилось?».</p> <p>Дидактическая игра «Нейротаблички»</p> | <p>1) О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры», стр. 12, 28.</p> <p>2, 3) «Память и внимание», стр. 11. 4) «Логика», стр. 10.</p> <p>Задания на развитие логического мышления.</p> <p>В.С.Калганова «Нейропсихологические занятия с детьми»</p> | 08.12.25<br>11.12.25 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 3-я | <p>Дыхательное упражнение «Вдох - правая рука вверх, выдох - правая рука вниз»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Пчелка (рисует восьмерку глазами - следим за пчелкой)»</p> <p>Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с Су-Джоком).</p> <p>Игра на память и внимание «Найди двух одинаковых скоморохов».</p> <p>Игра на память и внимание «Послушай, повтори».</p> <p>И/у на отрицание «Раскрась все фигуры, но не треугольники» и т. д.</p> <p>Упражнение «Зеркальное рисование»</p> | <p>1) О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры», стр. 12, 19, 28.</p> <p>2, 3) «Память и внимание», стр. 12. 4) «Логика», стр. 11. Задания на развитие логического мышления.</p> <p>5) И.И. Праведникова Нейропсихология. Игры и упражнения</p>           | <p>15.12.25</p> <p>18.12.25</p> |
| 4-я | <p>Дыхательное упражнение «Вдох - правая рука вверх, выдох - правая рука вниз»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Пчелка (рисует восьмерку глазами - следим за пчелкой)»</p> <p>Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с Су-Джоком).</p> <p>Игра на память и внимание «Запомни и назови по памяти».</p>                                                                                                                                                                                | <p>1) О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры», стр.12, 19, 28.</p> <p>2, 3) «Память и внимание», стр. 13. 4) «Логика», стр. 12. Задания на развитие логического мышления.</p> <p>5) Т.П. Трясорукова Развитие межполушарного взаимодействия у детей</p> | <p>22.12.25</p> <p>25.12.25</p> |

|        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|--------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|        |     | Игра на память и внимание «Найди слово КОТ».<br><br>И/у на анализ, синтез «Найди выделенные фрагменты».                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| Январь | 2-я | Дыхательное упражнение «Вдох-шаг, выдох- шаг»<br><br>Глазодвигательное упражнение «Язык двигается за глазами»<br><br>Упражнения «Яблочко-червячок», «Проглот» (с платочком), «Лезгинка»,<br><br>«Мячик-ежик» (с Су-Джоком).<br><br>Игра на память и внимание «Расскажи сказку по схемам».<br><br>И/у на умозаключения «Найди закономерность».                  | О. И. Крупенчук<br><br>«Пальчиковые игры», стр. 12, 19, 28.<br><br>«Память и внимание», стр.14.<br><br>«Логика», стр. 13.<br>Задания на развитие логического мышления.<br><br>Т.П. Трясорукова<br>Развитие межполушарного взаимодействия у детей           | 12.01.26<br><br>15.01.26 |
|        | 3-я | Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри»<br><br>Глазодвигательное упражнение «Полет звезды»<br><br>Упражнения «Ладонь-кулак», «Виват-окей, «Заяц-коза» «Мячик-ежик» (с Су-Джоком).<br><br>Игра на память и внимание «Сравни две картинки».<br><br>Игра на память и внимание «Чтение по стук».<br><br>Упражнение двигательного характера «Перекрестные движения» | 1) О. И. Крупенчук<br><br>«Пальчиковые игры», стр. 12, 19, 28.<br><br>2, 3) «Память и внимание», стр.<br><br>15. 4) «Логика», стр. 14.<br>Задания на развитие логического мышления.<br><br>5) В.С.Калганова<br><br>«Нейропсихологические занятия с детьми» | 19.01.25<br><br>22.01.26 |
|        | 4-я | Дыхательное упражнение «Трубочки и кораблики»<br><br>Глазодвигательное упражнение                                                                                                                                                                                                                                                                              | О. И. Крупенчук<br><br>«Пальчиковые игры», стр. 12, 19, 28.                                                                                                                                                                                                | 26.01.26<br><br>19.01.26 |

|         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
|---------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|         |     | <p>«Потолок, нос пол»</p> <p>Упражнения «Дом – ежик – замок»; «Фонарики»; перебрасывание предмета двумя руками</p> <p>Игра на память и внимание «Найди на картинке предметы».</p> <p>Логические задачи</p> <p>Упражнения двигательного характера «Разноименные рука и нога»</p> <p>Работа на тренажерах на развитие межполушарного взаимодействия</p>                                                             | <p>«Память и внимание», стр. 16-17.</p> <p>«Логика», стр. 15.</p> <p>Задания на развитие логического мышления.</p> <p>.С.Калганова</p> <p>«Нейропсихологические занятия с детьми»</p>                                                                            |                                 |
| Февраль | 1-я | <p>Дыхательное упражнение «Нырляльщик»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Глаз – путешественник»</p> <p>Упражнения «Зайчик – колечко-цепочка», «Ладощка»</p> <p>Упражнения в подбрасывании предметов двумя руками.</p> <p>Игра на память и внимание «Запомни и назови».</p> <p>Логические задачи «Кто живет дальше от белки?» и т. д.</p> <p>Работа на тренажерах на развитие межполушарного взаимодействия</p> | <p>О. И. Крупенчук</p> <p>«Пальчиковые игры», стр. 12, 19, 28.</p> <p>«Память и внимание», стр. 18.</p> <p>«Логика», стр. 16.</p> <p>Задания на развитие логического мышления.</p> <p>Т.П. Трясорукова</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия у детей</p> | <p>02.02.26</p> <p>05.02.26</p> |
|         | 2-я | <p>Дыхательное упражнение «Вдох - правая рука вверх, выдох - правая рука вниз»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Пчелка (рисует восьмерку глазами - следим за пчелкой)»</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1) О. И. Крупенчук</p> <p>«Пальчиковые игры», стр. 12, 19, 28.</p> <p>2, 3) «Память и внимание», стр.</p> <p>21. 4) Е. В. Колесникова</p> <p>«Я решаю логические</p>                                                                                          | <p>09.02.26</p> <p>12.02.26</p> |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                 |
|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  |     | <p>Упражнения «Гусь – курица – петух»;</p> <p>«Ухо-нос»; «Дом – ежик – замок»;</p> <p>Психомоторный блок на развитие межполушарного взаимодействия №6.</p> <p>Игра на память и внимание «Найди правильную тень елочки с белками».</p> <p>Игра на память и внимание «Найди слово СОН».</p> <p>И/у на анализ и синтез предметов сложной формы «Сколько геометрических фигур?».</p> <p>Упражнение двигательного характера «Велосипед»</p>                           | задачи», стр. 12.                                                                                                                                                        |                                 |
|  | 3-я | <p>Дыхательное упражнение «Перемести рыбок при помощи трубочки в аквариум»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Глаз – путешественник»</p> <p>Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с Су-Джоком), «Дружба», «Друзья» (упр. с эспандером).</p> <p>Игра на память и внимание «Найди цифры».</p> <p>Игра на память и внимание «Волшебный ряд».</p> <p>Рисование двумя руками</p> | <p>1) О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры», стр. 12, 19, 28, 23.</p> <p>2, 3) «Память и внимание», стр. 22. 4) Е. В. Колесникова «Я решаю логические задачи», стр. 13.</p> | <p>16.02.26</p> <p>19.02.26</p> |

|      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                 |
|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|      | 4-я | <p>Дыхательное упражнение «Надуй шарик»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Глазки за другом»</p> <p>Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с Су-Джоком), «Дружба», «Друзья» (упр. с эспандером).</p> <p>Игра на память и внимание «Цветные клубочки».</p> <p>Игра на память и внимание «Запомни и назови».</p> <p>Задание на смекалку и произвольное внимание «Дубль»</p> | <p>1) О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры», стр. 12, 19, 28, 23.</p> <p>2, 3) «Память и внимание», стр.</p> <p>23. 4) Е. В. Колесникова «Я решаю логические задачи», стр. 14.</p> | <p>24.02.26</p> <p>26.02.26</p> |
| Март | 1-я | <p>Дыхательные упражнения «Вдох – надуть живот, выдох - вытянуть живот».</p> <p>Глазодвигательные упражнения. «Пол, нос, потолок».</p> <p>Упражнение «Флажок – рыбка – лодочка»; «Зайчик – коза – вилки»</p> <p>Игра на память и внимание «Слово и картинка».</p> <p>Упражнение на развитие чувства ритма «Похлопаем-топотаем»</p> <p>Дидактическое упражнение Нейротаблицы</p>                                                                               | <p>О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры», стр. 12, 19, 28, 23.</p> <p>«Память и внимание», стр. 24. С.Калганова «Нейропсихологические занятия с детьми»</p>                        | <p>02.03.25</p> <p>05.03.25</p> |
|      | 2-я | <p>Дыхательные упражнения</p> <p>Дыхание с задержкой. Счёт «1,2,3,4,5,6,7». Поднятие разноимённых руки и ноги на вдохе.</p> <p>Глазодвигательные упражнения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1) О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры», стр. 12, 19, 28, 23.</p> <p>2, 3) «Память и внимание», стр.</p>                                                                       | <p>10.03.25</p> <p>12.03.26</p> |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                 |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     |  | <p>Упражнение « Флажок – рыбка – лодочка»; «Зайчик –коза – вилки»</p> <p>Игра на память и внимание «В магазине».</p> <p>Игра на память и внимание «Что изменилось?».</p> <p>Игра «Сложи узор»</p>                                                                                                                                                                                                                                               | 25-26.                                                                                                                                                                          |                                 |
| 3-я |  | <p>Дыхательные упражнения «Вдох – надуть живот, выдох - вытянуть живот».</p> <p>Самомассаж.</p> <p>Глазодвигательные упражнения</p> <p>Упражнения «Солнышко-заборчик – камешки», «Колечко». Игры с мячиком Су-Джок</p> <p>Игра на память и внимание «Рассмотри картинку и ответь на вопросы».</p> <p>Игра на память и внимание «Запомни номера телефонов».</p> <p>И/у на поиск недостающей фигуры «Дорисуй».</p> <p>Рисование двумя руками.</p> | <p>1) О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры», стр. 12, 19, 28, 23.</p> <p>2, 3) «Память и внимание», стр.</p> <p>27. 4) Е. В. Колесникова «Я решаю логические задачи», стр. 18.</p> | <p>16.03.26</p> <p>19.03.26</p> |
| 4-я |  | <p>Дыхательное упражнение «Вдох - правая рука вверх, выдох - правая рука вниз»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Пчелка (рисуем восьмерку глазами - следим за пчелкой)»</p> <p>Упражнения «Солнышко-заборчик – камешки», «Колечко». Игры с мячиком Су-Джок</p> <p>Игра на память и внимание «Запомни и назови».</p>                                                                                                                          | <p>1) О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры», стр. 12, 19, 28, 23, 11.</p> <p>2, 3) «Память и внимание», стр.</p> <p>28.</p>                                                        | <p>23.03.26</p> <p>26.03.26</p> |

|        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|--------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|        |     | <p>Игра на память и внимание «Пары слов».</p> <p>И/у на поиск недостающей фигуры «Дорисуй».</p> <p>Игра «Сложи из палочек по образцу»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
| Апрель | 1-я | <p>Дыхательное упражнение «Вдох- шаг, выдох- шаг»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Язык двигается за глазами»</p> <p>Упражнения «Ладонь-кулак», «Цепочки».</p> <p>Игра на память и внимание «Найди 10 отличий».</p> <p>Игра на память и внимание «Зарисуй слово».</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша «Рыбка».</p>                                                                                                                           | <p>1) О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры», стр. 12, 19, 28, 23, 11. 2, 3) «Память и внимание», стр. 29. 4) Е. В. Колесникова «Я решаю логические задачи», стр. 20.</p> <p>Т.П. Трясорукова Развитие межполушарного взаимодействия у детей</p>                                                             | <p>06.04.26</p> <p>09.04.26</p> |
|        | 2-я | <p>Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Полет звезды»</p> <p>Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-жоком), «Дружба», «Друзья», «Кулак-ребро-ладонь», «Цепочки».</p> <p>Игра на память и внимание «Отпечатки пальцев».</p> <p>Игра на память и внимание «Расшифруй фразу».</p> <p>И/у на поиск недостающей фигуры «Дорисуй».</p> | <p>1) О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры», стр. 12, 19, 28, 23, 11. 2, 3) «Память и внимание», стр. 30. 4) Е. В. Колесникова «Я решаю логические задачи», стр. 21. 5) Е. Н. Панова «Дидактические игры-занятия в ДОУ», стр. 9.</p> <p>Т.П. Трясорукова Развитие межполушарного взаимодействия у детей</p> | <p>13.04.26</p> <p>16.04.26</p> |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                 |
|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     |     | Д/и с блоками Дьенеша «Лабиринт».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                 |
|     | 3-я | <p>Дыхательное упражнение «Трубочки и кораблики»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Потолок, нос пол»</p> <p>Упражнения «Локоть к колену»; «Зайчик – коза – вилка» «Ухо-нос»</p> <p>Игра на память и внимание «Помоги принцу выбраться из подземелья».</p> <p>Игра на память и внимание «Повтори фразу».</p> <p>Закрашивание двумя руками</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша «С двумя обручами».</p> | <p>1) О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры», стр. 12, 19, 28, 23, 11.</p> <p>2, 3) «Память и внимание», стр. 31.</p> <p>4) Е. В. Колесникова «Я решаю логические задачи», стр. 22.</p> | <p>20.04.26</p> <p>23.04.26</p> |
|     | 4-я | <p>Дыхательное упражнение «Нырлящик»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Глаз – путешественник»</p> <p>Упражнения «Локоть к колену»; «Зайчик – коза – вилка» «Ухо-нос»</p> <p>Игра на память и внимание «Раскрась картинку согласно обозначениям».</p> <p>И/у на поиск недостающей фигуры «Дорисуй».</p> <p>Д/и «Нажимай и сортируй».</p>                                                       | <p>1) О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры», стр. 12, 19, 28, 23, 11.</p> <p>2, 3) «Память и внимание», стр. 32.</p> <p>4) Е. В. Колесникова «Я решаю логические задачи», стр. 23.</p> | <p>27.04.26</p> <p>30.04.26</p> |
| Май | 1-я | <p>Дыхательное упражнение «Вдох - правая рука вверх, выдох - правая рука вниз»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Пчелка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1) О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры», стр. 12, 19, 28, 23, 11.</p> <p>2, 3) «Память и внимание», стр.32.</p>                                                                    | <p>04.05.26</p> <p>07.05.26</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     | <p>(рисуем восьмерку глазами - следим за пчелкой)»</p> <p>Игра на память и внимание</p> <p>«Раскрась картинку согласно обозначениям».</p> <p>И/у на поиск недостающей фигуры «Дорисуй».</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша «Волшебное дерево».</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>4) Е. В. Колесникова «Я решаю логические задачи», стр. 23.</p> <p>Т.П. Трясорукова Развитие межполушарного взаимодействия у детей</p>                                                                           |                                 |
| 2-я | <p>Дыхательное упражнение «Перемести рыбок при помощи трубочки в аквариум»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Глаз – путешественник»</p> <p>Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро- ладонь», «Проглот» (с платочком), «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с Су-Джоком), «Дружба», «Друзья» «Цепочки».</p> <p>Игра на координацию движений «Пятнашки».</p> <p>И/у «Продолжи ряд».</p> <p>Рисование двумя руками.</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша «Игры с двумя обручами».</p> | <p>О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры»,</p> <p>И. В. Стародубцева «Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления у дошкольников», стр. 56.</p> <p>И.И. Праведникова Нейропсихология. Игры и упражнения</p> | <p>12.05.26</p> <p>14.05.26</p> |
| 3-я | <p>Дыхательное упражнение «Ныряльщик»</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Глаз – путешественник»</p> <p>Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1) О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры», стр. 12.</p> <p>2, 3) «Память и внимание», стр.</p> <p>5. 4) «Логика», стр. 5. 5)</p>                                                                                    | <p>18.05.26</p> <p>21.05.26</p> |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                      |
|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  |     | (с платочком).<br>Игра на память и внимание<br>«Назови все, что ты видишь на картинке».<br>И/у на память и внимание<br>«Запомни слова».<br>И/у на аналогии «Выбери недостающий предмет».<br>Игра двигательного характера<br>«Жесты» | Задания на развитие логического мышления.<br>В.С.Калганова<br>«Нейропсихологические занятия с детьми» |                      |
|  | 4-я | Мониторинг                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       | 25.05.26<br>28.05.26 |

### **Раздел 3. Организационно педагогические условия реализации программы.**

#### **3.1 Материально техническое обеспечение**

Занятия проводятся в кабинете педагога-психолога и дополнительного образования. Вся мебель соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; требованиям ТБ, пожарной безопасности и позволяет проводить занятия со сменой деятельности.

В кабинете имеется следующее оборудование:

- столы;
- стулья;
- карандаши простые, цветные;
- дидактические игры, направленные на развитие межполушарного взаимодействия.
- Нейрокарточки «Работаем двумя руками»;
- Дмитрева В.Г. «Нейротетради «Тренировка мозга 5-7 лет»;
- Звонцова О.А. «Нейротетради «Развитие орфографической зоркости»
- карандаши (простые, цветные);
- игрушки для дыхательных упражнений, самомассажа, для развития мелкой моторики;
- мячики, кубики, конструктор.
- набор шишек, разноцветных камушков, круп, крышек, палочек, винтиков, попитов.
- набор массажных шариков «Су-джок»
- занимательный материал - нейротренажеров, нейрокарточек, дидактического материала.

В программе в каждом занятии описаны пять основных блоков упражнений:

Структура занятия (старшая группа):

- дыхательное упражнение – 2 минуты;
- глазодвигательное упражнение - 3 минуты;

- самомассаж и упражнение на мелкую моторику - 5 минуты;
- телесные упражнения кинетические – 5 минут;
- задания когнитивного тренинга. – 10 минут.

Структура занятия (подготовительная группа):

- дыхательное упражнение – 2 минуты;
- глазодвигательное упражнение - 3 минуты;
- самомассаж и упражнение на мелкую моторику - 5 минуты;
- телесные упражнения кинетические – 5 минут;
- задания когнитивного тренинга. – 15 минут.

Каждое занятие включает нейроигры :

- нахождение отличий/сходства (мыслительные операции, когнитивные навыки);
- лабиринты (сконцентрированность, зрительная память);
- таблицы Шульте (переключаемость, периферийное зрение);
- рисование двумя руками (межполушарное взаимодействие);
- корректурные пробы, логические таблицы, состав чисел, моторика.

Занятия носят развивающий характер и проходит в игровой форме с интересным содержанием, творческими, проблемно-поисковыми задачами. Основное содержание занятий составляют нейроигры и упражнения, направленные на коррекцию двигательной сферы и общих анализаторов, ориентацию в пространстве, в схеме собственного тела и на листе бумаги, осознание своей деятельности через речь. В зависимости от индивидуальных способностей ребёнка задания постепенно усложняются от простого к сложному. Важно, чтобы каждое упражнение выполнялось точно и правильно. Регулярное использование нейроигр и кинезиологических упражнений, положительное влияние на коррекционный процесс обучения, развитие интеллекта улучшает состояние физического, психического, эмоционального здоровья и социальной адаптации детей, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю, что в свою очередь, способствует коррекции недостатков развития дошкольников.

## Раздел 4.

### 4.1 Уровни освоения программы. Формы контроля и итогового оценивания

Результативность дополнительной образовательной программы «Фитнес для ума» определяется посредством педагогической нейродиагностики по направлению: психомоторное развитие и познавательные процессы (внимание, память, восприятие, мышление). Все виды контроля включают в себя: индивидуальные беседы, тестирование.

Диагностика проводится два раза в год: в сентябре и мае. Результаты диагностики заносятся в сводную таблицу в начале и в конце года. Сравнение первоначальных и итоговых результатов позволяет оценить уровень усвоения программного материала.

Диагностический инструментарий:

| №<br>п/п | Методика                                    | Автор              | Область<br>исследования   | Возраст<br>детей |
|----------|---------------------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------|
| 1.       | Шкала<br>метрическая<br>Озерцкого           | Н.И. Озерцкий      | Психомоторное<br>развитие | 5-7 лет          |
| 2.       | Переплетённые<br>линии                      | М.Н. Ильина        | Устойчивость<br>внимания  | 5-7 лет          |
| 3.       | Исключение<br>четвёртого                    | М.М. Семаго        | Обобщение                 | 5-7 лет          |
| 4.       | Тест «Нахождение<br>недостающих<br>деталей» | Т.Д. Марцинковская | Образное<br>мышление      | 5-6 лет          |

Завершением курса обучения является итоговое занятие для родителей, призванное показать достижения детей.

**Высокий - 3** (самостоятельно и верно выполняет задание, с желанием выполняет работу, свободно вступает в коммуникацию со взрослым, сверстником и объясняет свои действия)

**Средний -2** (выполняет задание с помощью взрослого или сверстников, выполняет работу, не активно вступает в коммуникацию со взрослым, сверстником и объясняет свои действия)

**Низкий -1** (испытывает трудности при выполнении задания, плохо выполняет работу, не желает вступать в контакт со взрослым, сверстником и не может объяснить свои действия)

| <b>№</b> | <b>ФИ<br/>ребенка</b> | <b>Психомоторно<br/>е развитие</b> | <b>Устойчивость<br/>внимания</b> | <b>Обобщение</b> | <b>Образное<br/>мышление</b> | <b>Итог</b> |
|----------|-----------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------------------|-------------|
|          |                       |                                    |                                  |                  |                              |             |
|          |                       |                                    |                                  |                  |                              |             |

## 4.2 Список литературы

1. Ахутина Т. В., Пылаева Н.М. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет. – М.: Теревинф, 2004
2. Ахутина Татьяна Васильевна. Методы нейропсихологического обследования детей 6-9 лет /– М., 2020. – 248 с.
3. Бурлакина О.В. Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания. Сп-б, «Детство – Пресс», 2012.
4. Дмитриева В.Г. Нейропрописи для тренировки мозга. Уневирсальный развивающий тренажер/ сост. В.Г. Дмитриева. – Москва: Издательство АСТ, 2023. – 79.
5. Ефимова Т.К. Логика и память. Нейроупражнения для детей (Зарядка для ума: учение с увлечением). – М.: АСТ, 2023. – 90 с.
6. Захарова Р.А., Чупаха И.В. Методика «Гимнастика мозга». В сб.: Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. - М., Ставрополь, «Илекса», «Сервис школа», 2001.
7. Звонцова О.А. Нейропрописи для развития орфографической зоркости. – Москва: Издательство АСТ, 2021. – 70.
8. Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми. - М.: Айрис - пресс, 2015.
9. Марычева О. И., Габараева К. А. Гимнастика для ума. Сборник упражнений для активизации умственной деятельности. [Текст] / под ред. Рябовой О. А. – Карпогоры, 2020.
10. Севостьянова М.М. Программа развития интеллекта «Нейроигры с ног на голову» /– М. : Логика, 2020. – 46 с
11. Троицкая Ж. Рабочие нейротетради «Рисуем двумя руками». - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019.
12. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.
13. Федорова Элла Николаевна. Нейротренажер для профилактики школьных трудностей у детей 5-7 лет / Ростов/на Дону, 2023. – 64 с.
14. Хомская Е.Д. Нейропсихология.- СПб.:Питер,2007.-496с.

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]